

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Брянский государственный аграрный университет»



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе
и цифровизации

А.В. Кубышкина

18» 05 2023 г.

Кролиководство

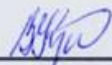
рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	Кормления животных, частной зоотехнии и переработки продуктов животноводства
Направление подготовки	36.03.02 Зоотехния
Профиль	Технология производства продуктов животноводства (по отраслям)
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	заочная
Общая трудоемкость	3 з.е.
Часов по учебному плану	108

Брянская область
2023

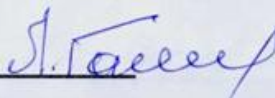
Программу составил:

к.с.-х.н., доцент Кривопушкин В.В.



Рецензент:

Д.с.-х.н., профессор Гамко Л.Н.



Рабочая программа дисциплины «Кролиководство» разработана в соответствии с ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2017 г. № 972.

Составлена на основании учебного плана 2023 года набора

Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния


Профиль Технология производства продуктов животноводства (по отраслям)

Утвержденных учёным советом вуза от 18.05.2023 г. протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

кормления животных, частной зоотехнии и переработки продуктов животноводства

Протокол от 18.05.2023 г. № 10

Зав. кафедрой д.с.-х.н., профессор  А.Г. Менякина

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Целью изучения дисциплины «Кролиководство» является выработка у студентов логического мышления, способности анализировать особенности роста и развития молодняка кроликов в разные сезоны года для организации более эффективного производства продукции кролиководства и пушного звероводства.

1.2. Для достижения цели ставятся задачи:

научить:

- правильно оценивать кроликов по ряду биологических, зоотехнических и хозяйственно-биологических признаков;
- методам технологии и селекции в кролиководстве;
- приемам эффективного использования кроликов для производства продукции.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Блок ОПОП ВО Б1.О.36

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, навыки, способности деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Морфология животных», «Физиология и этология животных», «История отраслей животноводства», «Генетика животных»,

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: «Технология первичной переработки продукции животноводства», учебная практика (общепрофессиональная) «Производственная практика (научно-исследовательская работа)».

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Достижение планируемых результатов обучения, соотнесенных с общими целями и задачами ОПОП, является целью освоения дисциплины.

Освоение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
Общепрофессиональные компетенции		
ОПК-4 Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач	ОПК-4.1. Применяет современные технологии ведения отраслей животноводства при разведении, выращивании животных и получении продуктов животноводства.	Знать: современные технологии ведения отрасли кролиководство при разведении, выращивании кроликов и получения продукции кролиководства Уметь: проводить оценку экстерьера и конституции кроликов; проводить отбор и подбор в племенном кролиководстве; организовать производственно-зоотехнический и племенной учет в кролиководстве; Владеть: методами оценки экстерьера и мечения кроликов; методами исследований при технологии воспроизводства стада и выращиванием молодняка кроликов; расчетами по реализации продукции кролиководства; технологией кормления разных половозраст-

		ных групп кроликов.
Тип задач профессиональной деятельности: производственно-технологический		
ПКС-1 Способен осуществлять оперативное управление технологическими процессами производства продукции животноводства	ПКС-1.1. Понимает базовые принципы технологических процессов содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных	<p>Знать: биологические и хозяйственные особенности кроликов; оптимальный распорядок дня кролиководческой фермы при различных технологиях содержания кроликов; правила безопасного обращения с животными; принципы формирования производственных групп кроликов; биологические особенности кроликов определяющие их воспроизводство; факторы, влияющие на наступление половой зрелости самок и самцов кроликов; методы оценки кроликов по генотип и фенотипу, принципы отбора и подбора кроликов при организации воспроизводства стада; влияние различных факторов на продуктивность кроликов.</p> <p>Уметь: определять нормы кормления кроликов с учетом направления продуктивности, интенсивности выращивания и производственного использования.</p> <p>определять половую зрелость молодняка кроликов и оптимальный возраст воспроизводства; разрабатывать план случек и окролов; проводить оценку кроликов по племенным и продуктивным качествам: проводить отбор и подбор кроликов для совершенствования стада; проводить выбраковку кроликов, непригодных для воспроизводства стада; разрабатывать мероприятия по увеличению приплода и его сохранности; оценивать соответствие реализуемых технологических процессов производства продукции кролиководства; оценивать эффективность технологических решений по производству продукции.</p> <p>Владеть: навыками сбора информации, для разработки технологии содержания и разведения кроликов; навыками управления технологическим процессом производства продукции при разной интенсивности использования животных; биологическими особенностями кроликов для эффективного управления поголовьем фермы; навыками контроля технологического процесса производства продукции.</p>

4. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ, СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Распределение часов дисциплины по курсам

(заочная форма)

Вид занятий	1		2		3		4		5		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
Лекции					4	4					4	4
Лабораторные												
Практические					4	4					4	4
Консультация					1	1					1	1
Прием экзамена					0,25	0,25					0,25	0,25
КСР												
Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторная)					9.25	9.25					9.25	9.25
Сам. работа					92	92					92	92
Контроль					6,75	6,75					6,75	6,75
Итого					108	108					108	108

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

(заочная форма)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Курс	Часов	Индикатор достижения компетенции
Раздел 1.	Биологические особенности кроликов			
Лекция	Введение. Происхождение и биологические особенности кроликов	3	1	ОПК-4.1. ПКС-1.1.
Самост.	Наружноклеточная и шедовая технологии содержания кроликов.	3	4	ОПК-4.1. ПКС-1.1.
Практич.	Биологические особенности кроликов, морфофизиологическая характеристика отдельных систем и органов.	3	1	ОПК-4.1. ПКС-1.1.
Самост.	Павильонная технология содержания кроликов, шиншиллы и нутрий.	3	4	ОПК-4.1. ПКС-1.1.
Раздел 2.	Разведение кроликов			
Лекция	Особенности разведения кроликов в условиях промышленной фермы	3	1	ОПК-4.1. ПКС-1.1.
Практич.	Разведение кроликов мясного и мясошкуркового направлений продуктивности	3	1	ОПК-4.1. ПКС-1.1.
Самост.	Любительское, полупрофессиональное и промышленное кролиководство	3	4	ОПК-4.1. ПКС-1.1.
Раздел 3.	Продуктивность кроликов			
Лекция	Мясная и шкурковая продуктивность кроликов	3	1	ОПК-4.1. ПКС-1.1.
Самост.	Линька кроликов и методы определения качества кроличьих шкурок	3	4	ОПК-4.1. ПКС-1.1.
Практич.	Учёт роста и оценка мясной продуктивности кроликов.	3	1	ОПК-4.1. ПКС-1.1.
Самост.	Сортировка шкурок.	3	4	ОПК-4.1. ПКС-1.1.
Самост.	Первичная обработка шкурок	3	4	ОПК-4.1. ПКС-1.1.

Самост.	Пух и побочная продукция кролиководства	3	4	ОПК-4.1. ПКС-1.1.
Самост.	Использование кроликов в качестве лабораторных животных.	3	4	ОПК-4.1. ПКС-1.1.
Самост.	Фетровое кроличье сырьё	3	4	ОПК-4.1. ПКС-1.1.
Раздел 4.	Племенная работа в кролиководстве			
Лекция	Породы кроликов	3	1	ОПК-4.1. ПКС-1.1.
Самост.	Характеристика декоративных пород	3	4	ОПК-4.1. ПКС-1.1.
Самост.	Племенная работа в кролиководстве.	3	4	ОПК-4.1. ПКС-1.1.
Самост.	Особенности содержания и кормления кроликов шкурковых и декоративных пород.	3	4	ОПК-4.1. ПКС-1.1.
Раздел 5.	Воспроизводство стада кроликов			
Самост.	Воспроизводство стада кроликов. Технология уплотненных и полууплотненных окролов.	3	4	ОПК-4.1. ПКС-1.1.
Самост.	Анализ потребности фермы в клетках при разной интенсивности воспроизводства стада кроликов	3	4	ОПК-4.1. ПКС-1.1.
Практич.	Расчёт календаря случек и окролов при разной интенсивности воспроизводства.	3	1	ОПК-4.1. ПКС-1.1.
Раздел 6.	Кормление и содержание кроликов			
Самост.	Корма для кроликов и особенности их кормления	3	4	ОПК-4.1. ПКС-1.1.
Самост.	Особенности кормления кроликов разных направлений продуктивности и физиологического состояния.	3	4	ОПК-4.1. ПКС-1.1.
Самост.	Составление отчёта о движении поголовья кроликов на ферме (оборот стада).	3	4	ОПК-4.1. ПКС-1.1.
Самост.	Расчет потребности кролиководческой фермы в кормах.	3	4	ОПК-4.1. ПКС-1.1.
Самост.	Механизация производственных процессов в кролиководстве.	3	4	ОПК-4.1. ПКС-1.1.
Самост.	Составление оборота стада кроликов, планирование выхода продукции, расчет годовой потребности кроликофермы в кормах, подстилке и расходных материалах.	3	4	ОПК-4.1. ПКС-1.1.
Самост.	Анализ потребности домашней кроликофермы в клетках.	3	4	ОПК-4.1. ПКС-1.1.
Самост.	Убой кроликов. Переработка тушек и мехового сырья.	3	4	ОПК-4.1. ПКС-1.1.
Самост.	Оценка убойных качеств кроликов разных пород, морфологический и химический состав тушек кроликов.	3	4	ОПК-4.1. ПКС-1.1.
	Консультация перед экзаменом	8	1,0	ОПК-4.1 ПКС-1.1
	Прием экзамена	8	0,25	ОПК-4.1 ПКС-1.1

Реализация программы предполагает использование традиционной, активной и интерактивной форм обучения на лекционных и практических занятиях.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств находится в Приложении 1.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы, состав	Заглавие	Издательство,	Колич-во
Л1.	Берестов В.А.	Кролиководство: учеб. для вузов	М.: Агропромиздат, 1985	50
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, состав	Заглавие	Издательство,	Колич-во
Л2.1	Ционский Г. С., Рыминская Е. И.	Любительское кролиководство и нутриеводство	Минск: Ураджай, 1982	2
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, состав	Заглавие	Издательство,	Колич-во
Л3.1	Кривопушкин В.В.	Кролиководство и пушное звероводство: Методические указания изучению дисциплины и выполнению самостоятельной работы. – Брянск: Издатель-	Брянск: Издательство БГАУ, 2016	http://www.bgsha.com/ru/ book/431377/
Л3.2	Вагин Е. А., Зусман Н. С.	Приусадебное кролиководство	М.: Колос, 1973	5
Л3.3	Вагин Е. А., Зусман Н. С.	Приусадебное кролиководство	М.: Колос, 1968	2

6.2. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. Компьютерная информационно-правовая система «КонсультантПлюс»
2. Профессиональная справочная система «Техэксперт»
3. Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru/>
4. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru/>
5. Портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании" <http://www.ict.edu.ru/>
6. Web of Science Core Collection политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных <http://www.webofscience.com>
7. Полнотекстовый архив «Национальный Электронно-Информационный Консорциум» (НЭИКОН) <https://neicon.ru/>
8. Базы данных издательства Springer <https://link.springer.com/>
9. Электронно-библиотечная система издательства «Лань».-Режим доступа <http://www.lanbook.com/>
10. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс Руконт».- Режим доступа: <http://rucont.ru>
11. Научная электронная библиотека. - Режим доступа: <http://eLIBRARY.RU>
12. Бесплатная электронная Интернет-библиотека по всем областям знаний. - Режим доступа: <http://www.zipsites.ru/>
13. Интернет-библиотека IQlib. - Режим доступа: <http://www.iqlib.ru>
14. Сайт Центральной научной сельскохозяйственной библиотеки. – [Электрон. ресурс]. – <http://www.cnsnb.ru>

6.3. Перечень программного обеспечения

1. Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian
2. Операционная система Microsoft Windows 7 Professional Russian
3. Операционная система Microsoft Windows 10 Professional Russian
4. Офисное программное обеспечение Microsoft Office 2010 Standart
5. Офисное программное обеспечение Microsoft Office 2013 Standart
6. Офисное программное обеспечение Microsoft Office 2016 Standart
7. Офисное программное обеспечение OpenOffice
8. Офисное программное обеспечение LibreOffice
9. Программа для распознавания текста ABBYY Fine Reader 11
10. Программа для просмотра PDF Foxit Reader

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

<p>Учебная аудитория для проведения для проведения учебных занятий лекционного типа, лабораторных занятий (занятий семинарского типа), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория 1-302.</p>	<p>Специализированная мебель на 24 посадочных мест, доска настенная, рабочее место преподавателя.</p> <p>Стенд породы кроликов. Муляжи крупного рогатого скота, свиней, овец, лошадей разного направления продуктивности, муляжи птиц, альбомы по породам сельскохозяйственных животных, Государственные племенные книги разных видов сельскохозяйственных животных, инструмент для измерений животных, инструмент для мечения сельскохозяйственных животных, мерные инструменты.</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы 1-311</p>	<p>Основное оборудование и технические средства обучения:</p> <p>Специализированная мебель на 28 посадочных мест, доска настенная, кафедра, рабочее место преподавателя. 12 рабочих мест с выходом в локальную сеть и Интернет, к электронным учебно-методическим материалам и электронной информационно-образовательной среде, короткофокусное мультимедийное оборудование.</p> <p>Лицензионное программное обеспечение: ОС Windows XP. Срок действия лицензии – бессрочно.</p>
<p>- читальный зал научной библиотеки</p>	<p>Офисный пакет MS Office std 2010 (100) (Договор Договор 14-0512 от 25.05.2012Сити-Комп Групп ООО) Срок действия лицензии – бессрочно.</p> <p>Наш сад Кристалл (10), Битрикс (продл) Гос. контракт №СССГ_БР-542 от 04.10.2017</p> <p>Лицензионное программное обеспечение отечественного производства: Stamina - клавиатурный тренажёр</p> <p>Свободно распространяемое программное обеспечение: Foxit Reader (Просмотр документов, бесплатная версия, Foxit Software Inc), Open Office.</p> <p>Специализированная мебель на 100 посадочных мест, доска настенная, кафедра, рабочее место преподавателя.</p>

	<p>15 компьютеров с выходом в локальную сеть и Интернет, электронным учебно-методическим материалам, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде.</p> <p>ОС Windows 10 (подписка Microsoft Imagine Premium от 12.12.2016). Срок действия лицензии – бессрочно.</p> <p>Офисный пакет MS Office std 2016 (Договор Tr000128244 от 12.12.2016 с АО СофтЛайн Трейд) Срок действия лицензии – бессрочно.</p> <p>Foxit Reader (Просмотр документов, бесплатная версия, Foxit Software Inc). Свободно распространяемое ПО.</p>
--	--

Список презентаций:

1. Биологические особенности кроликов;
2. Морфологическое строение кролика;
3. Системы содержания кроликов;
4. Породы кроликов;
5. Оборудование кролиководческой фермы;
6. Корма для кроликов;
7. Системы воспроизводства кроликов;
8. Мясная продуктивность кроликов;
9. Шкурковая продуктивность кроликов;
10. Пуховая продуктивность кроликов;
11. Нормы кормления и годовая потребность кроликов в кормах и подкормках;
12. Племенная работа в кролиководстве;
13. Технологии промышленного производства продукции кролиководства.

8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
 - электронно-оптическое устройство доступа к информации для лиц с ОВЗ предназначено для чтения и просмотра изображений людьми с ослабленным зрением.
 - специализированный программно-технический комплекс для слабовидящих. (аудитория 1-203)
- для глухих и слабослышащих:
 - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
 - акустический усилитель и колонки;
 - индивидуальные системы усиления звука
 - «ELEGANT-R» приемник 1-сторонней связи в диапазоне 863-865 МГц
 - «ELEGANT-T» передатчик
 - «Easy speak» - индукционная петля в пластиковой оплетке для беспроводного подключения устройства к слуховому аппарату слабослышащего
 - Микрофон петличный (863-865 МГц), Hengda
 - Микрофон с оголовьем (863-865 МГц)
 - групповые системы усиления звука
 - Портативная установка беспроводной передачи информации .
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;

- компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

Кролиководство

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций и этапы их формирования
 - 2.1 Компетенции, закреплённые за дисциплиной ОПОП ВО
 - 2.2 Процесс формирования компетенции в дисциплине «Кролиководство»
 - 2.3 Структура компетенций по дисциплине «Кролиководство»
3. Показатели, критерии оценки компетенций и типовые контрольные задания
 - 3.1 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации дисциплины
 - 3.2 Оценочные средства для проведения текущего контроля знаний по дисциплине

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: **36.03.02 Зоотехния**

Профиль **Технология производства продуктов животноводства (по отраслям)**

Дисциплина: Кролиководство

Форма промежуточной аттестации: экзамен

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЭТАПЫ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной ОПОП ВО.

Изучение дисциплины «Кролиководство» направлено на формировании следующих компетенций:

ОПК-4 Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач

ОПК-4.1. Применяет современные технологии ведения отраслей животноводства при разведении, выращивании животных и получении продуктов животноводства.

ПКС-1 Способен осуществлять оперативное управление технологическими процессами производства продукции животноводства

ПКС-1.1. Понимает базовые принципы технологических процессов содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных

2.2. Процесс формирования компетенций по дисциплине «Кролиководство»

№ раздела	Наименование раздела	3.1	3.2	У.1	У.2	Н.1	Н.2
1	Биологические особенности кроликов	+	+	+	+	+	+
2	Разведение кроликов	+	+	+	+	+	+
3	Продуктивность кроликов	+	+	+	+	+	+
4	Племенная работа в кролиководстве	+	+	+	+	+	+
5	Воспроизводство стада кроликов	+	+	+	+	+	+
6	Кормление и содержание кроликов	+	+	+	+	+	+

Сокращение:

З. - знание; У. - умение; Н. - навыки.

2.3. Структура компетенций по дисциплине «Кролиководство»

ОПК-4 Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач

ОПК-4.1. Применяет современные технологии ведения отраслей животноводства при разведении, выращивании животных и получении продуктов животноводства.

Знать (З.1)		Уметь (У.1)		Владеть (Н.1)	
современные технологии ведения отрасли кролиководства при разведении, выращивании кроликов и получения продукции кролиководства	Лекции разделов № 1 – 6.	проводить оценку экстерьера и конституции кроликов; проводить отбор и подбор в племенном кролиководстве; организовать производственно-зоотехнический и племенной учет в кролиководстве;	Практические работы разделов № 1 – 6.	методами оценки экстерьера и мечения кроликов; методами исследований при технологии воспроизводства стада и выращиванием молодняка кроликов; расчетами по реализации продукции кролиководства; технологией кормления разных половозрастных групп кроликов.	Практические работы разделов № 1 – 6. Самостоятельные работы разделов № 1 – 6.

ПКС-1 Способен осуществлять оперативное управление технологическими процессами производства продукции животноводства

ПКС-1.1. Понимает базовые принципы технологических процессов содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных

Знать (З.2)		Уметь (У.2)		Владеть (Н.2)	
биологические и хозяйственные особенности кроликов; оптимальный распорядок дня кролиководческой фермы при различных технологиях содержания кроликов; правила безопасного обращения с животными; принципы формирования производственных групп кроликов; биологические особенности кроликов определяющие их воспроизводство; факторы,	Лекции разделов № 1 – 6.	определять нормы кормления кроликов с учетом направления продуктивности, интенсивности выращивания и производственного использования. определять половую зрелость молодняка кроликов и оптимальный возраст воспроизводства; разрабатывать план случек и окролов; проводить оценку кроликов по племенным и продуктивным качествам; проводить отбор и подбор кроликов	Практические работы разделов № 1 – 6.	навыками сбора информации, для разработки технологии содержания и разведения кроликов; навыками управления технологическим процессом производства продукции при разной интенсивности использования животных; биологическими особенностями кроликов для эффективного управления поголовьем фермы; навыками кон-	Практические работы разделов № 1 – 6. Самостоятельные работы разделов № 1 – 6.

<p>влияющие на наступление половой зрелости самок и самцов кроликов; методы оценки кроликов по генотипу и фенотипу, принципы отбора и подбора кроликов при организации воспроизводства стада; влияние различных факторов на продуктивность кроликов.</p>		<p>для совершенствования стада; проводить выбраковку кроликов, непригодных для воспроизводства стада; разрабатывать мероприятия по увеличению приплода и его сохранности; оценивать соответствие реализуемых технологических процессов производства продукции кролиководства; оценивать эффективность технологических решений по производству продукции.</p>		<p>троля технологического процесса производства продукции.</p>
--	--	--	--	--

3. ПОКАЗАТЕЛИ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ И ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

3.1. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации дисциплины

Карта оценочных средств промежуточной аттестации дисциплины, проводимой в форме экзамена

№ п/п	Раздел дисциплины	Контролируемые дидактические единицы (темы, вопросы)	Контролируемые индикаторы достижения компетенции	Оценочное средство (№ вопроса)
1	Биологические особенности кроликов	Биологические особенности кроликов и их использование для увеличения производства продукции кролиководства.	ОПК-4.1 ПКС-1.1	Вопрос на зачете 1-14
2	Разведение кроликов	Методы разведения кроликов: чистопородное разведение, пять видов скрещивания, гибридизация.	ОПК-4.1 ПКС-1.1	Вопрос на зачете 15-19
3	Продуктивность кроликов	Технология производства крольчатины, шкурки и кроличьего пуха	ОПК-4.1 ПКС-1.1	Вопрос на зачете 1-14
4	Племенная работа в кролиководстве	Отбор, подбор и оценка продуктивности потомства.	ОПК-4.1 ПКС-1.1	Вопрос на зачете 20-27

5	Воспроизводство стада кроликов	Календарь случек и окролов основных и проверяемых самок.	ОПК-4.1 ПКС-1.1	Вопрос на зачете 28-33
6	Кормление и содержание кроликов	Расчет годовой потребности кролиководческой фермы в кормах и подкормках.	ОПК-4.1 ПКС-1.1	Вопрос на зачете 1-14

Перечень вопросов к экзамену по дисциплине «Кролиководство»

1. Развитие кролиководства в России и зарубежных странах. Его значение в народном хозяйстве.
2. Происхождение и одомашнивание кроликов.
3. Основные стати тела кроликов и их характеристика.
4. Пороки и недостатки экстерьера кроликов
5. Типы конституции кроликов.
6. Биологические особенности кроликов.
7. Особенности интерьера кроликов.
8. Мечение кроликов.
9. Недостатки и пороки экстерьера кроликов.
10. Кондиции кроликов.
11. Показатели продуктивности кроликов.
12. Содержание и уход за кроликами.
13. Технология кормления и содержания племенных кроликов.
14. Технология кормления и содержания сукрольных самок кроликов.
15. Технология кормления и содержания подсосных крольчих.
16. Половая зрелость, случной возраст и продолжительность племенного использования кроликов.
17. Выявление охоты у крольчих и способы случки.
18. Методы разведения кроликов и техника искусственного осеменения крольчих.
19. Закономерности роста и развития молодняка кроликов.
20. Технология направленного выращивания молодняка кроликов.
21. Классификация пород кроликов.
22. Породы кроликов шкуркового направления продуктивности.
23. Породы кроликов мясошкуркового направления продуктивности.
24. Породы кроликов мясного направления продуктивности.
25. Породы кроликов декоративного направления продуктивности.
26. Племенная работа в кролиководстве.
27. Породы кроликов для выращивания в качестве домашних питомцев.
28. Интенсивная, полуинтенсивная и экстенсивная технологии воспроизводства кроликов.
29. Технологические процессы кролиководческой фермы.
30. Молочная продуктивность крольчих
31. Химический состав молока крольчих.
32. Мясная продуктивность кроликов.
33. Шкурковая продуктивность кроликов.
34. Пуховая продуктивность кроликов.
35. Использование крольчат в качестве лабораторных животных.
36. Виды скрещиваний, применяемые в кролиководстве
37. Подбор в кролиководстве
38. Отбор в кролиководстве
39. Бонитировка кроликов
40. Классификация пород кроликов

Критерии оценки компетенций.

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Кролиководство» проводится в соответствии с Уставом Университета, Положением о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Промежуточная аттестация по дисциплине «Кролиководство» проводится в соответствии с учебным планом в форме экзамена - в 4 семестре по очной форме обучения, на 3 курсе по заочной форме обучения. Студенты допускаются к экзамену по дисциплине в случае выполнения учебного плана по дисциплине: выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

Оценка знаний студента на экзамене носит комплексный характер, является балльной и определяется его:

- ответом на экзамене;
- активной работой на практических занятиях.
- ответами на тестовые задания;
- качеством написания реферата.

Знания, умения и навыки каждого студента на экзамене оцениваются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Основная оценка, проставляемая в ведомость, студенту выставляется в соответствии с балльно-рейтинговой системой. Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного данной рабочей программой.

Оценивание студента по балльно-рейтинговой системе дисциплины «Кролиководство»:

Активная работа на лабораторных занятиях оценивается действительным числом в интервале от 0 до 5 по формуле:

$$Оц. активности = \frac{активность . ,}{Практические занятия} * 5 \quad (1)$$

Где *Оц. активности* - оценка за активную работу;

активн - количество практических занятий по предмету, на которых студент активно работал;

Практические занятия — общее количество практических занятий по изучаемой дисциплине.

Максимальная оценка, которую может получить студент, за активную работу на практических занятиях равна 5.

Оценку за экзамен определяют по 15 балльной шкале (см. таблицу).

Общая *оценка* знаний по курсу строится путем суммирования указанных выше оценок:

Оценка = *Оценка активности* + *Оц. Экзамен*.

Ввиду этого общая оценка представляет собой действительное число от 0 до 15. Отлично – 13-15 баллов, хорошо – 10-12 баллов, удовлетворительно – 7-9 баллов, не удовлетворительно - меньше 7 баллов.

Оценивание студента на экзамене

Оценка	Баллы	Требования к знаниям
«отлично»	15	- Студент свободно справляется с решением практических задач, причем не затрудняется с решением при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает на экзамене, умеет тесно увязывать теорию с практикой.
	14	- Студент свободно справляется с решением практических задач, причем не затрудняется с решением при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы.
	13	- Студент справляется с решением практических задач, причем не затрудняется с решением при видоизменении заданий, при этом при обосновании принятого решения могут встречаться незначительные неточности, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы.
«хорошо»	12	- Студент справляется с решением практических задач, однако видоизменение заданий могут вызвать некоторое затруднение, правильно обосновывает принятое решение, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы.
	11	- Студент справляется с решением практических задач, однако видоизменение заданий могут вызвать некоторое затруднение, при этом при обосновании принятого решения могут встречаться незначительные неточности, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы.
	10	- Студент справляется с решением практических задач, однако видоизменение заданий могут вызвать некоторое затруднение, при этом при обосновании принятого решения могут встречаться незначительные неточности, в основном знает материал, при этом могут встречаться незначительные неточности в ответе на вопросы.
«удовлетворительно»	9	- Студент с трудом справляется с решением практических задач, теоретический материал при этом может грамотно изложить, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы.
	8	- Студент с большим трудом справляется с решением практических задач, теоретический материал при этом может грамотно изложить, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы.
	7	- Студент с большим трудом справляется с решением практических задач, теоретический материал при этом излагается с существенными неточностями.
«неудовлетворительно»	0 - 6	- Студент не знает, как решать практические задачи, несмотря на некоторое знание теоретического материала.

Критерии оценки выполнения заданий в форме реферата

Оценка	Критерии
«отлично»	<ol style="list-style-type: none"> 1) полное раскрытие вопроса; 2) указание точных названий и определений; 3) правильная формулировка понятий и категорий; 4) самостоятельность ответа, умение вводить и использовать собственные классификации и квалификации, анализировать и делать собственные выводы по рассматриваемой теме; 5) использование дополнительной литературы и иных материалов и др.

«хорошо»	1) недостаточно полное, по мнению преподавателя, раскрытие темы; 2) несущественные ошибки в определении понятий, категорий и т.п., кардинально не меняющих суть изложения; 3) использование устаревшей учебной литературы и других источников;
«удовлетворительно»	1) отражение лишь общего направления изложения лекционного материала и материала современных учебников; 2) наличие достаточного количества несущественных или одной-двух существенных ошибок в определении понятий и категорий и т.п.; 3) неспособность осветить проблематику учебной дисциплины и др.
«неудовлетворительно»	1) нераскрытые темы; 2) большое количество существенных ошибок; 3) отсутствие умений и навыков, обозначенных выше в качестве критериев выставления положительных оценок др.

3.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля знаний по дисциплине «Кролиководство»

Карта оценочных средств текущего контроля знаний по дисциплине Кролиководство

№ п/п	Раздел дисциплины	Контролируемые дидактические единицы (темы, вопросы)	Контролируемые индикаторы достижения компетенции	Оценочное средство
1	Биологические особенности кроликов	Биологические особенности кроликов и их использование для увеличения производства продукции кролиководства.	ОПК-4.1 ПКС-1.1	Опрос Письменное тестирование Отчеты по результатам самостоятельной работы
2	Разведение кроликов	Методы разведения кроликов: чистопородное разведение, пять видов скрещивания, гибридизация.	ОПК-4.1 ПКС-1.1	Опрос Письменное тестирование Отчеты по результатам самостоятельной работы
3	Продуктивность кроликов	Технология производства крольчатины, шкурок и кроличьего пуха	ОПК-4.1 ПКС-1.1	Опрос Письменное тестирование Отчеты по результатам самостоятельной работы
4	Племенная работа в кролиководстве	Отбор, подбор и оценка продуктивности потомства.	ОПК-4.1 ПКС-1.1	Опрос Письменное тестирование

				Отчеты по результатам самостоятельной работы
5	Воспроизводство стада кроликов	Календарь случек и окролов основных и проверяемых самок.	ОПК-4.1 ПКС-1.1	Опрос Письменное тестирование Отчеты по результатам самостоятельной работы
6	Кормление и содержание кроликов	Расчет годовой потребности кролиководческой фермы в кормах и подкормках.	ОПК-4.1 ПКС-1.1	Опрос Письменное тестирование Отчеты по результатам самостоятельной работы

Контрольные вопросы и задания

1. Значение кролиководства в ном хозяйстве Российской Федерации.
2. Состояние кролиководства в России и странах СНГ.
3. Пути развития кролиководства в нашей стране.
4. Изменения кроликов в процессе одомашнивания.
5. Кролиководство за рубежом
6. Происхождение кроликов
7. Одомашнивание и преобразование кроликов, формирование пород.
8. Дикие сородичи кроликов
9. Экстерьер и стати кроликов
10. Описание основных статей у кроликов.
11. Интерьер кроликов
12. Типы конституции кроликов
13. Кондиции кроликов
14. Пороки и недостатки экстерьера кроликов
15. Биологические особенности кроликов
16. Определение молочности крольчих.
17. Капрофагия у кроликов.
18. Особенности роста крольчат в подсосный период онтогенеза.
19. Взятие промеров и вычисление индексов телосложения у кроликов
20. Оценка экстерьера кроликов
21. Воспроизводство стада кроликов
22. Половая зрелость, случной возраст и продолжительность племенного использования кроликов
23. Виды случки крольчих.
24. Биологические особенности воспроизводства у крольчих.
25. Биологические особенности воспроизводства самцов-производителей
26. Особенности кормления, содержания холостых крольчих.
27. Особенности кормления и содержания подсосных крольчих
28. Особенности содержания и кормления крольчат от отъема до половой зрелости.

29. Закономерности роста и развития крольчат.
30. Биологические особенности системы воспроизводства у крольчих.
31. Показатели, позволяющие выбраковывать крольчих из основного стада.
32. Племенная работа в промышленном кролиководстве.

Список рефератов

1. Одомашнивание кроликов и изменения их организма.
2. Дикие сородичи кроликов и их характеристика.
3. Особенности экстерьера кроликов разных направлений продуктивности.
4. Биологические особенности кроликов.
5. Использование кроликов в качестве домашних животных.
6. Декоративные породы кроликов.
7. Шкурковые породы кроликов.
8. Породы кроликов мясного направления продуктивности.
9. Породы кроликов пухового направления продуктивности.
10. Принципы выведения новых пород кроликов.
11. Селекция кроликов на улучшение мясной продуктивности.
12. Селекция кроликов на улучшение шкурковой продуктивности
13. Селекция кроликов на улучшение пуховой продуктивности
14. Селекция кроликов на улучшение декоративных качеств (породы рекс)
15. Племенная работа в кролиководстве.
16. Отбор и подбор племенных кроликов
17. Бонитировка кроликов.
18. Апробация новых пород кроликов.
19. Цели и задачи племенной работы в промышленном кролиководстве.
20. Использование крольчат в качестве лабораторных животных.
21. Мечение кроликов.
22. Типы кормления крольчат при выращивании и откорме на мясо.
25. Забой кроликов в условиях убойного пункта кролиководческой фермы.
26. Первичная обработка и сортировка кроличьих шкур.

Примерные тестовые задания для промежуточной аттестации и текущего контроля знаний студентов

- Скороспелость кроликов это:
1. Способность быстро размножаться?
 2. Быстро съедать корм?
 3. Быстро достигать кондиций свойственных взрослым животным?
 4. Давать хороший прирост живой массы?

Биологические особенности кроликов:

1. Особенности размножения, скороспелость, молочность крольчих, капрофагия.
- 2.Способность приспосабливаться к условиям содержания, проявлять быстрый рост, не болеть.
3. Производить качественное мясо, красивую шкурку, много крольчат.

Одомашнивание кроликов произошло:

1. В России?

2. В Украине?
3. В Америке?
4. В Испании?
5. Во Франции?
6. В Италии?

Кролик домашний происходит от:

1. Зайцев?
2. Грызунов?
3. Зайцеобразных?
4. Роющих зайцев?
5. Дикого кролика?

Продолжительность жизни кроликов в неволе:

1. 1 год.
2. 2 года.
3. 3 года.
4. 5 лет.
5. 10 лет.
6. 12 лет.

Продолжительность использования крольчих в промышленных условиях:

1. 1 год.
2. 2 года.
3. 3 года.
4. 5 лет.
5. 10 лет.

Капрофагия обнаружена учёными:

1. У кроликов?
2. У грызунов?
3. У диких животных?
4. У плотоядных пушных зверей?

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины «Кролиководство», по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния» (уровень бакалавриата), профиль Технология производства продуктов животноводства (по отраслям)

Институт ВМиБ, кафедра кормления животных, частной зоотехнии и переработки продуктов животноводства Брянского ГАУ.

Разработчики: кандидат сельскохозяйственных наук, доцент Кривопушкин В.В.

В рабочей программе дисциплины отражены:

1. Цели освоения дисциплины, соотношенные с общими целями ОПОП.
2. Место дисциплины в структуре ОПОП. Дано описание логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ОПОП. Указаны требования к знаниям, умениям и владению технологическими элементами производства продукции кролиководства, необходимые при освоении данной дисциплины и приобретенные в результате освоения предшествующих дисциплин.
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины. Указан перечень и описание компетенций, а так же требования к знаниям, умениям и навыкам, полученным в ходе изучения дисциплины.
4. Структура и содержание дисциплины:
 - общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах и часах;
 - формы контроля по учебному плану;
 - структура и содержание дисциплины.
5. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение. Приводятся контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины содержит перечень основной литературы, дополнительной литературы, программного обеспечения и Интернет-ресурсы.
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины. Указаны фактические специализированные помещения и кабинеты с перечнем оборудования и технических средств обучения, обеспечивающих проведение всех видов учебной работы.

Заключение:

На основании вышеизложенного, рассматриваемая рабочая программа может быть использована для обеспечения основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния».

Рецензент: главный зоотехник-селекционер
АО «Учхоз Кокино»



О.А. Котова

